

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №100 «Кораблик» г. Брянска  
(МБДОУ детский сад №100 «Кораблик» г. Брянска)**

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 100 «Кораблик»  
Протокол № 4 от 17.04.2026 г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
д/с №100 «Кораблик»  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Юрьева  
Приказ № 18 от 17.04.2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
№ 100 «КОРАБЛИК» Г. БРЯНСКА  
ЗА 2025 ГОД**

**Брянск 2026 г.**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Полное Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 100 «Кораблик» г. Брянска Сокращенное МБДОУ детский сад № 100 «Кораблик» г. Брянска
Руководитель	Юрьева Галина Николаевна
Адрес организации - юридический адрес - фактический адрес	241037, г.Брянск, ул. Костычева, д. 39 241037, г.Брянск, ул. Костычева, д. 39
Телефон, факс	8(4832) 75-31-97/8(4832) 75-31-97
Адрес электронной почты	korablik.100@yandex.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	1971 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 10.04.2015 № 3543, серия 32Л01 № 0002266
Адрес сайта в Интернете	кораблик100.рф
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 07 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные; время пребывания детей: 12-ти часовое.
Общее количество детей ДОУ	260 детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 100 «Кораблик» (далее Детский сад) расположен в жилом районе города Брянска вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 1945 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1767 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО составлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Детском саду как в процессе совместной деятельности педагога с детьми (занятия, в режимных моментах), так и в самостоятельной деятельности детей.

В образовательной деятельности с детьми педагоги используют формы и методы работы, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Детский сад посещают 260 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. По сравнению с 2024 годом общая численность воспитанников уменьшилась в связи с понижением показателя поступления детей раннего и младшего дошкольного возраста. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 57 детей;
- 2 младших группы – 48 детей;
- 2 средних группы – 54 ребенка;
- 2 старших группы – 43 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы – 58 детей.

Задачи работы в 2025 учебном году формировались в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учетом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они были направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка, на развитие культуры нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Проанализировав взаимодействие педагогов с родителями, можно сделать вывод, что большинство родителей ответственно относятся к образованию и здоровью своих детей, принимают активное участие в образовательном процессе осуществляемом в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа с детьми строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются

частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976), «Мешок яблок» (1974), «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (1953), «Смешарики» (2003). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Воспитательная работа проводилась педагогами в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в индивидуальной работе с детьми. Воспитательные задачи решались в ходе общесадовых и групповых мероприятий.

Мероприятия проводились по всем направлениям воспитательной работы, строились с опорой на календарь основных государственных и народных праздников, памятных дат и включали в себя:

- гражданские праздники – Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День России, День Государственного флага Российской Федерации, День народного единства;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора – Осенины, Масленица, Весенние праздники;

- профессиональные праздники – День воспитателя и всех дошкольных работников, День космонавтики;
- экологические праздники – День земли, День птиц, День Эколят;
- культурологические праздники – День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии;
- памятные даты – день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршак, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности – День улыбки, День «спасибо», День дружбы, День объятий.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025 г. Родители отметили, что у детей появился познавательный интерес к русской народной культуре, традициям и промыслам России и родного края. Повысился уровень валеологической культуры дошкольников, дети понимают важность сохранения и укрепления здоровья. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Детского сада мероприятий, таких как: проведение акций направленных на помощь другим людям и природе родного края. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	<b>220</b>	<b>89%</b>
Неполная с матерью	<b>27</b>	<b>10,6%</b>
Неполная с отцом	<b>1</b>	<b>0,4%</b>
Оформлено опекунов	<b>0</b>	<b>0</b>

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	110	44%
Два ребёнка	116	47%
Три ребёнка и более	22	9%

Воспитательная работа Детского сада строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в период адаптации к условиям Детского сада. Особое внимание уделялось семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана, утвержденного управлением образования Брянской городской администрации от 13.01.2025 № 7.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважения к героям Великой Отечественной войны и людям военных профессий, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла, беседы, просмотры презентаций по следующим тематикам:

- «Солдат, мы подвигом твоим гордимся!»;
- «Герои нашего времени»;
- «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- «Был великий День Победы»;
- «Дети – герои войны»;
- «Символы Победы».

Воспитанники принимали участие в творческих конкурсах и акциях различного уровня:

- городской акции-выставке семейной фотографии «Защитники в моей семье», посвященной Дню защитника Отечества;
- городской акции «Герои в моей семье» (видеорилик-рассказ о прадедушках и прабабушках участниках Великой Отечественной войны);
- городской акции-фотовыставке «Военное фото в семейном альбоме»;
- конкурсе рисунков на уровне ДООУ: «Весна Победы»;
- конкурсе чтецов на уровне ДООУ: «Этот День Победы!»;
- конкурсе рисунков на асфальте «Мы за мир!».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Защитники Отечества». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «История семьи в годы Великой Отечественной войны», «Как мы отмечаем День Победы»;
- совместное участие в выставках рисунков, поделок «Моя семья и ВОВ»;
- совместный музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Мы – будущие защитники»;
- оформление фотовыставки «Защитники в моей семье»;
- акция «Читаем детям о войне»;
- участие в городских акциях.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитанников осуществлялось в кружках по следующим направлениям:

- художественному: «Природа и фантазия», «Юные волшебники», «Волшебная бумага», «Мастерская чудес», «Весёлая палитра»;
- социально-гуманитарному: «Весёлые пальчики», «Волшебные потешки», «Где родился – там сгодился».

В Детском саду созданы условия для дополнительного образования детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительное образование предоставляется с целью всестороннего удовлетворения потребности детей и их родителей (законных представителей), улучшения качества развития и совершенствования услуг, расширения материальной базы учреждения.

В 2025 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по трём направлениям:

- художественному: «Умелые ручки», «Весёлая ритмика»;
- социально-гуманитарному: «Занимательная математика», «Обучение раннему чтению», «Проведение детских праздников»;
- физкультурно-спортивному: «Спортивная школа мяча».

Дополнительные общеобразовательные программы на платной основе в 2025 году посещали 176 детей, что составило 68% воспитанников Детского сада.

Наибольшим спросом пользуются занятия: «Умелые ручки», «Спортивная школа мяча», «Весёлая ритмика».

Дополнительное образование реализуется в Детском саду активно. Однако наблюдается снижение посещаемости занятий детьми (4%) по сравнению с 2024 годом. Анализ опроса родителей показал, что они довольны качеством освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ. Детский сад планирует с 1 октября 2026 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования «Шахматыта». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Оказание данных услуг помогло улучшить финансовое состояние Детского сада. За счёт заработанных средств были приобретены: дидактические игры и пособия, методическая и художественная литература.

### **Взаимодействие с социумом.**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач, с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников педагоги Детского сада сотрудничают с окружающим социумом.

Вот уже на протяжении нескольких лет Детский сад взаимодействует с МБОУ СОШ № 56.

Для детей подготовительных групп организуются экскурсии в школу, просмотр открытых уроков, посещение школьного музея военной журналистики. Сотрудничество со школой позволяет воспитанникам сделать процесс перехода из детского сада в школу безболезненным.

Детский сад тесно сотрудничает с ГБУК «Брянской областной детской библиотекой». Сотрудниками библиотеки проводятся различные досуговые мероприятия, просмотры презентаций, выставки с участием детей; организуются экскурсии в библиотеку.

Осуществляется сотрудничество с различными театрами, в ДОУ проходят театрализованные постановки спектаклей.

На базе детского сада с детьми подготовительных групп сотрудниками Брянского государственного краеведческого музея организуются виртуальные выставки, просмотры презентаций, мастер-классы по ознакомлению дошкольников с историей и культурой Брянского края.

Необходимым условием успешной работы педагогов по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Детский сад поддерживает прочные отношения с ГБУЗ «Брянская городская детская поликлиника №2». Такое взаимодействие помогает проводить медицинское обследование состояния здоровья и физического развития

воспитанников, выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора и по плану ППк Детский сад взаимодействует с Брянской городской психолого-медико-педагогической комиссией, с целью оказания детям психолого-педагогической помощи и помощи воспитанникам с тяжёлыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• организации воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• рассмотрения и принятия проекта годового плана работы;</li> <li>• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет ДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепления связи между семьей и Детским садом;</li> <li>• привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада;</li> <li>• участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения</li> </ul>

Представительным органом работников является действующий в Детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между Детским садом и управлением образования Брянской городской администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2025 году в систему управления Детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота. По итогам года работники

отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать её и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, разработал Положение о КТП. Педагогические работники при реализации образовательной программы ДО ведут два документа: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и механизмы управления Детским садом определяют стабильное функционирование. В Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955 целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Качество воспитательно-образовательной работы в Детском саду определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях

развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты. Карты включают в себя анализ уровня качества освоения содержания образовательных областей. Результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	102	39	106	41	52	20	260	80

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал положительные результаты во всех возрастных группах. Средний показатель освоения программы составил 80%.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 58 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию в работе с детьми методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательной активности воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

***Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня:***

В 2025 году возросла результативность участия воспитанников Детского сада в различных конкурсах:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия (в т.ч. онлайн-конкурсы)</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Итоги мероприятия</b>	<b>Награждение детей (диплом, сертификат и т.д.)</b>
1.	Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа»	10	7 детей – 1 место; 2 ребёнка – 2 место; 1 ребёнок – 3 место	диплом, сертификат участника
2.	XII Всероссийский конкурс «Салют, Победы!»	5	4 ребёнка – победители I степени; 2 ребёнка – II степени	диплом
3.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	1	1 ребёнок – 2 место	грамота
4.	Муниципальный этап регионального детского экологического конкурса «Изменение климата глазами детей»	1	1 ребёнок – 1 место	грамота
5.	Областной конкурс рисунков «Брянский край, навек любимый!»	1	участник	диплом
6.	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	1	1 ребёнок – участник	диплом
7.	Городской смотр-конкурс творчества «Деснянские	6	лауреат	грамота

	звёздочки»			
8.	Городская акция чтецов «Брянской поэзии чудесные страницы»	3	1 ребёнок – победитель 2 ребёнка – лауреаты	грамота
9.	Литературная викторина «Тропой Пушкинских сказок»	6	Победители в номинации «Лучший выразительный образ»	грамота
10.	Городские соревнования по шахматам «Маленький шахматист»	3	участники	грамота
11.	Смотр-конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» на уровне ДОУ	53	5 детей – 1 место; 4 ребёнка – 2 место; 6 детей – 3 место	грамота
12.	Смотр-конкурс творческих поделок «Новогодняя мастерская» на уровне ДОУ	56	3 детей – 1 место; 3 детей – 2 место; 4 ребёнка – 3 место	грамота, диплом
13.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» на уровне ДОУ	16	2 ребёнка – 1 место; 2 ребёнка – 2 место; 2 ребёнка – 3 место	грамота, диплом
14.	Конкурс чтецов «Брянский край родной» на уровне ДОУ	14	1 ребёнок – 1 место; 2 ребёнка – 2 место; 2 ребёнка – 3 место	грамота
15.	Конкурс чтецов «Этот День Победы!» на уровне ДОУ	13	1 ребёнок – 1 место; 1 ребёнок – 2 место; 2 ребёнка – 3 место	грамота
16.	Конкурс чтецов «Вместе дружная семья» на уровне ДОУ	15	1 ребёнок – 1 место; 2 ребёнка – 2 место; 2 ребёнка – 3 место	грамота

19 воспитанника старшего дошкольного возраста принимали участие во Всероссийском проекте «Политоринг - дошкольникам». Высокие результаты дети показали по речевому и социально-коммуникативному развитию, окружающему миру и чтению. Высокие результаты по всем направлениям развития показали 12 детей, что составило 63% от общего числа участников.

Старшие дошкольники принимали участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченном к празднованию Всероссийского Дня гражданской обороны.

18 воспитанников подготовительных групп были удостоены дипломов победителей за участие в онлайн-олимпиаде «Безопасность начинается с тебя», которая проводилась на образовательной платформе учи.ру. Во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 17 воспитанников.

Воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в мероприятиях, приуроченных к Всероссийскому Дню Эколят.

Качество образовательных услуг, оказываемых в Детском саду, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. Анкетирование родителей показало, что большинство родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания детей.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Детского сада. В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста ведутся по подгруппам, в дошкольных группах - со всей группой детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

При организации образовательного процесса педагоги дополняют традиционные методы (словесные, наглядные, практические) методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей: информационно-рецептивным, проблемного изложения, эвристическим, исследовательским. Для решения задач воспитания и обучения применяется метод проектов.

Осуществляя выбор методов воспитания и обучения, педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи, прогнозируют возможные результаты.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогового общения.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году в Детский сад поступило 6 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду

добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

В 2025 году адаптированные образовательные программы не реализовывались, так как воспитанники с ОВЗ не посещали Детский сад.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития личности каждого ребёнка.

#### **Востребованность выпускников.**

В 2025 году количество выпускников составило 58 человек. Большинство выпускников Детского сада дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ № 56, № 8, № 60, № 71, а также МБОУ СОШ № 59 и Гимназии № 6.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников Детского сада как активных, с высоким уровнем инициативы и самостоятельности.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 89%, согласно штатному расписанию. Всего в Детском саду работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 педагога:

- воспитатели – 19 человека
- старший воспитатель – 1 человек
- музыкальный руководитель – 2 человека из них 1 внешний совместитель

- инструктор по физической культуре – 1 человек
- педагог-психолог – 1 человек.

***Из них:***

***- по образованию:***

- высшее - 15 человек;
- среднее специальное – 9 человек

***- по квалификационной категории:***

- высшая квалификационная категория – 12;
- первая квалификационная категория – 5

***- по стажу педагогической работы:***

- от 0 до 3-х лет – 5;
- от 3-х до 15 лет – 6;
- более 15 лет – 13

Средний возраст педагогов: 46 лет.

В текущем году коллектив пополнился одним молодым специалистом и одним педагогом, имеющим небольшой стаж работы в ДОУ. Для успешной адаптации им были определены наставники из числа опытных педагогов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» в 2025 году прошел 1 воспитатель.

2 педагога прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Образовательная деятельность ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

1 педагог прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

1 педагог прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Занятия шахматами с детьми дошкольного возраста».

Педагог-психолог прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационные и содержательные аспекты деятельности педагога-психолога ДОО».

На 30.12.2025 г. четыре воспитателя проходят обучение по педагогической специальности в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского; инструктор по физической культуре проходит обучение в Смоленском государственном университете спорта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На протяжении 2025 года педагоги Детского сада принимали активное участие в мероприятиях методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), таких как:

- онлайн-семинар для педагогов ДОУ «Марафон педагогических идей» (по материалам конференции «Пространство роста»);
- онлайн-семинар для педагогов ДОУ «Организация и управление воспитательной работой в ДОУ»;
- семинар-практикум «Разработка индивидуального образовательного маршрута»;
- семинар-обмен опытом для воспитателей ДОУ (онлайн) «Народная игрушка в работе с детьми дошкольного возраста»;
- семинар-обмен опытом для воспитателей ДОУ «Реализация рабочей программы по краеведению «ДеБрянчиК» в рамках части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы ДОУ»;

- семинар-обмен опытом для воспитателей ДООУ «Речевое развитие детей дошкольного возраста: развитие словаря»;
- семинар-обмен опытом для музыкальных руководителей ДООУ «Доминантное музыкальное занятие с детьми дошкольного возраста»;
- семинар-конференция для руководителей ДООУ «Основы формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников – читательская грамотность».

Педагоги ДООУ принимали участие в мероприятиях, организованных БИПКРО, а именно:

- семинар «Игра как средство развития всех сторон речи детей старшего дошкольного возраста»;
- семинар «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДОО»;
- семинар «Духовно-нравственное воспитание в ДОО»;
- семинар «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в дошкольных образовательных организациях»;
- семинар «Актуальные вопросы формирования основ финансовой грамотности у дошкольников в ДОО в рамках реализации обновленных ФГОС ДОО и ФООП ДОО».

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, на оказание методической помощи. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги ДООУ приняли участие в городском музыкально-литературном Фестивале творчества педагогов «На страже Отечества во все времена!», посвященном Году защитника Отечества в Российской Федерации.

Танцевальный коллектив ДООУ стал лауреатом II степени муниципального этапа областного общежанрового конкурса работников образования г. Брянска «Созвездие талантов», посвященного Году защитника Отечества.

В течение 2025 года педагоги принимали активное участие в городских акциях, посвященных Году защитника Отечества, приуроченных к празднованию государственных праздников: «Защитники в моей семье», «Любимой мамочке», «Герои в моей семье», «Военное фото в семейном альбоме».

Все педагоги ДООУ приняли участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности и успешно сдали базовый уровень.

В течение года педагоги делились опытом своей работы в сети Интернет, «Брянской учительской газете», принимали активное участие в заочных интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах, повышающих уровень профессионального мастерства.

Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, с учётом профессиональных и образовательных запросов; созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов. Однако необходимо пополнить педагогический состав Детского сада воспитателями, повысить уровень овладения педагогами ИКТ технологиями.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в Детском саду образовательной программе дошкольного образования, требованиям СанПиН и возрастным особенностям контингента воспитанников.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования Детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия по ознакомлению дошкольников с народными промыслами и традициями России, Брянского края, формированию основ здорового образа жизни.

Учебно-методическое обеспечение в Детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательной программы. В методическом кабинете детского сада имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Кроме этого в Детском саду оборудован Wi-Fi, что даёт возможность педагогам использовать Интернет ресурсы в работе с детьми на рабочих местах.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В течение 2025 года библиотека Детского сада пополнялась методическими пособиями, новинками методической литературы, оформлялась подписка периодических изданий.

В Детском саду имеется:

- методическая и справочная литература (словари, энциклопедии) для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога» и газетами: «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий», «Добрая Дорога Детства».

Кроме этого в Детском саду имеется открытый доступ ко всем выше перечисленным периодическим изданиям журналов в электронной системе «Образование».

В холле Детского сада оформлена и эффективно функционирует библиотека детской литературы. Воспитанники старшего дошкольного возраста вместе с педагогами и родителями часто посещают библиотеку.

Учреждение укомплектовано следующим современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 4 (с выходом в Интернет, с электронной почтой)
- принтер – 7 шт. (1 цветной)
- ноутбук – 5 шт.

***Технические средства обучения:***

- телевизор – 8 шт.
- музыкальный центр – 4 шт.
- магнитофон – 10 шт.
- фотоаппарат – 1 шт.
- проектор – 2 шт.
- экран – 2 шт.
- ламинатор – 5 шт.
- брошюратор – 1 шт.

***Информационные ресурсы***

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать

переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.

2. Формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.

4. Использовать интерактивные электронные таблицы, тексты и презентации.

5. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Мультимедийное оборудование активно используется при проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, демонстрационный и раздаточный материал по формированию математических представлений у дошкольников, дидактические пособия по формированию экологической культуры. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- мини-музей «Русская изба» - 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза -1.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Пространство групп организовано в виде центров, оснащённых развивающим материалом, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня в самостоятельной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, календарно-тематического планирования.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее multifunctionality: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, занятий и досуговой деятельности с детьми, посещающими Детский сад.

Предметно-развивающая среда Детского сада предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности.

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе детского сада имеет отличительные признаки, а именно:

- для детей третьего года жизни – это достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении;
- для детей четвертого года жизни – это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными и ролевыми атрибутами;
- в отношении детей среднего дошкольного возраста необходимо учесть их потребность в игре со сверстниками и особенность уединяться;
- в старшей группе чрезвычайно важно предложить детям игры, развивающие восприятие, память, внимание, воображение.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения,

направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Территория детского сада ограждена забором, имеет наружное освещение, видеонаблюдение. По всему периметру территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории ДОУ имеются: 11 прогулочных участков для каждой возрастной группы, спортивная площадка для проведения спортивно-игровых мероприятий; хозяйственная зона, огород, клумбы. На каждом участке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей, беседки, песочницы. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться и играть. Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием для проведения физкультурных занятий и утренней гимнастики на свежем воздухе. В летнее время для профилактики плоскостопия на территории детского сада функционирует «Тропа здоровья».

В 2025 году проведён косметический ремонт в туалетной комнате 9 дош. группы. В 8 дош. и 2 дош. группах проведён текущий ремонт в раздевалках. Отремонтировано крыльцо 1 дош. группы. Покрашены два лестничных марша.

С целью оперативного оповещения о несанкционированном проникновении в помещения ДОУ в 2025 году в Детском саду установлена автономная охранная сигнализация.

В 2025 году закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные взрослые – 2 комплекта;
- занавес для оформления зала на День защитника Отечества;
- бутафорию и реквизиты.

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

В 2026 году необходимо приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Систему оценки качества образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Детского сада, которая включает в себя следующие составляющие:

- качество воспитательно-образовательной работы;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей руководителю возможность прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В Детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 93% воспитанников подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году проводилось анкетирование родителей «Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ». В анкетировании приняли участие 102 родителя. Были получены следующие результаты:

- положительно оценили доброжелательность и вежливость работников ДОУ – 90%;
- удовлетворенны компетентностью работников ДОУ – 92%;
- удовлетворенны материально-техническим обеспечением ДОУ – 78%;
- удовлетворенны качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом за воспитанниками – 94%;
- готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в Детском саду.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	6 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	15 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	9 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 50%
1.8.2	Первая	5 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	24 человека/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/260 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **III. Выводы**

1. Образовательная деятельность в Детском саду строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Структура и механизмы управления Детским садом определяют стабильное функционирование. В ДДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

4. Качество образовательных услуг улучшается за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.

5. Образовательный процесс в Детском саду организуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития личности каждого ребёнка.

6. В Детском саду созданы условия для самореализации ребёнка в различных видах детской деятельности, что подтверждается уровнем участия детей в конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы необходимые условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

8. Предметно-развивающая среда Детского сада отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

Анализ результатов деятельности Детского сада позволяет сделать вывод о том, что МБДОУ детский сад №100 «Кораблик» г. Брянска стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права

граждан на образование, выбор дополнительных общеобразовательных программ в комфортной, безопасной здоровьесберегающей среде.