

**Конспект занятия  
«Чудесная вода»  
во второй младшей группе**

воспитатель Ященко И.В.

**Задачи:** познакомить детей со свойствами воды (*вкус, цвет, запах, текучесть*), рассказать о значении воды в жизни людей; развивать наблюдательность и любознательность детей; упражнять в рисовании оттиск печатками из картофеля; воспитывать бережное отношение к воде.

**Обогащение словаря:** бесцветная, прозрачная, безвкусная.

**Материал и оборудование:** музыкальный диск *«Песенка про Тучку и дождик»*; стаканчики с водой по количеству детей, пустые стаканчики, стакан с молоком и стакан с водой, разноцветные камешки, две чаши с холодной и теплой водой; ватман (на нем нарисовано солнце, тучка и травка), оттиск печатки из картофеля по количеству детей, краска – гуашь синего цвета, влажные салфетки.

### **Ход занятия.**

*Под музыку падающих капель заходит воспитатель в костюме воды (голубое платье с наклеенными на нем капельками воды). Загадка о воде.*

**Воспитатель:** Здравствуйте мои друзья!

В гости к вам спешила я,  
Все на свете я полью,  
Всех от жажды я спасу  
Парходам без меня,  
Ни туда и ни сюда  
Угадайте, кто же я?  
Я не камень, не песок,  
Мой сыночек ручеек  
Догадались вы, друзья,  
Как зовут меня? (*вода*)

**Воспитатель:** Без воды вам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

**Воспитатель:** Для чего нужна вода? А вы знаете ребята, что воду нужно беречь, и после того как помоешь руки, нужно плотно закрывать кран. Ой, смотрите, какая интересная тучка на ней что-то лежит. Это записка от главного начальника по чистоте - Мойдодыра.

*Воспитатель зачитывает ребятам текст по фразам.*

"Полотенцем моют руки"

"Расчёской вытираются"

"Зубной щёткой намыливают тело"

"Мылом причёсываются".

**Воспитатель:** Ой, ребята, что-то я не поняла, кажется Мойдодыр, всё перепутал. Давайте вместе попробуем разобраться. Что мы делаем полотенцем, расчёской, зубной щёткой, мылом?

*Дети вместе с воспитателем исправляют ошибки в записке.*

**Воспитатель:** Вот какую смешную записку написал нам Мойдодыр. А ещё он вам даёт советы:

"Умывайтесь по утрам и после сна. Мойте руки, лицо и шею".

"Мойте руки и ноги перед сном каждый день".

"Мойте руки после игр, прогулки, туалета".

**Воспитатель:** Будете выполнять советы Мойдодыра? Хорошо.

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам

Стыд и срам, стыд и срам!

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы с вами вспомним и покажем, как надо умываться.

### **Физкультминутка**

Льётся чистая водица,

Мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берём,

Крепко щёткой зубы трём.

Моем уши, моем шею,

На глазах мы хорошеем.

**Воспитатель:** Вот какие вы все чистые и красивые.

*Дети подходят к столу, где стоят стаканчики с водой.*

**Воспитатель:** А сейчас возьмите в одну руку пустой стакан, а в другую стакан с водой. Что можно сказать о стакане с водой? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Правильно он тяжелый, а пустой легкий. Вода имеет вес, она тяжелая. Ребята, давайте попробуем воду на вкус!

*Дети пробуют воду на вкус.*

**Воспитатель:** Какая она? Сладкая? Соленая? Горькая? Кислая? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Вода не имеет вкуса, она безвкусная. Ребята у меня есть два стакана в одном молоко, а в другом вода, отгадайте в каком стакане молоко, а в каком вода (*Ответы детей*) Почему вы так думаете? (*ответы детей*) Какого цвета молоко? (*белого*). Можно ли сказать, что вода белого цвета? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поиграем в прятки. Я, спрячу камушки в воде и в молоке. А вы мне скажете, где камушки я спрятала, а где не получилось. *(Ответы детей)*. Вода бесцветная.

**Воспитатель:** Вода может быть теплой, холодной, горячей. В реках озерах и морях тоже бывает вода и теплая и холодная. Некоторые рыбы, звери, растения могут жить только в теплой воде, другие – в холодной. Если бы вы были рыбками, какую воду вы бы выбрали?

*Предлагает опустить пальчик в теплую и холодную воду.*

**Игра: "Тучка и капельки".**

*Звучит музыка «Песенка про тучку и дождик». Капельки разлетаются, разбегаются, танцуют. Тучка показывает, что им делать. По окончании звучания музыки, капельки собираются около тучки (игра повторяется 2 раза).*

**Воспитатель:** Молодцы, капельки, хорошо потанцевали, веселый дождик у нас прошел! Посмотрите, какая большая тучка накрыла солнышко, а травка внизу ждет, когда же начнется дождик. А его всё нет и нет, что же делать? Давайте нарисуем дождик?

*Дети подходят к доске и на ватмане штампами печатают капельки.*

**Воспитатель:** Вы такие молодцы, мне у вас очень понравилось. А что для вас было интересным? О чём вы сегодня расскажете мамам и папам? Мне пора уходить, до свидания.