

## **Информация о средствах обучения и воспитания**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДООУ. Являясь компонентом воспитательно-образовательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В МБДОУ детском саду № 100 «Кораблик» г. Брянска педагогами используются следующие средства обучения:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счёту, количеству, развитию пространственных представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари), ознакомлению с геометрическими фигурами и пр.

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», электронный конструктор «Знаток» и пр.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио-аппаратура, энциклопедии.

Для развития игровой деятельности: игровые модули, наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): «Кухня», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Школа» и др., для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактические игры по всем образовательным областям.

Для познавательной деятельности в группах созданы центры экспериментирования, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы, дидактические игры.

Для развития художественно-изобразительной деятельности: материал для самостоятельной продуктивной деятельности и организованной образовательной деятельности: конструирования, рисования, лепки, аппликации, создания разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала и др.

Физкультурный зал оснащён физкультурным оборудованием: Шведская стенка, гимнастические скамейки, доска ребристая, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, гимнастический мат, массажные дорожки, канат, коврик массажный, коврик со следочками, прыгающие мячи с ручкой, кольцебросы, конусы, цветные ориентиры, набивные мячи, дуги для подлезания; мешочки для метания, флажки разноцветные, султанчики, гимнастические палки, гантели, скакалки, обручи, мячи разных размеров, маски и атрибуты для подвижных игр и др.

В группах для физического развития имеются центры двигательной активности оснащённые разнообразным стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием, дидактическими играми по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни.

На участке детского сада оборудована спортивная площадка для проведения с детьми физкультурных занятий, праздников и развлечений на

улице. Имеются пособия для равновесия, для развития ловкости, лазанья, беговая дорожка, яма для прыжков, лестницы.

Музыкальный зал оснащён: фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, шумовыми инструментами, музыкальными дидактическими играми, фонотекой, набором портретов композиторов, погремушками, разноцветными флажками и ленточками, султанчиками, платочками, костюмами сказочных героев, ширмой напольной для кукольного театра, набором перчаточных кукол к различным сказкам.

Центры музицирования в группах оснащены: музыкальными инструментами, шумовыми инструментами, дидактическими играми.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор – 2 шт, экран – 2 шт., компьютеры - 4 шт, ноутбуки – 5 шт, музыкальный центр – 4 шт., магнитофоны – 10 шт, принтер – 5 шт.