

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №100 «Кораблик» г. Брянска
(МБДОУ детский сад №100 «Кораблик» г. Брянска)**

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 100 «Кораблик»
Протокол № 4 от 08.04.2024 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
д/с №100 «Кораблик»
Г.Н. Юрьева _____
Приказ № 15 от 08.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 100 «КОРАБЛИК» Г. БРЯНСКА
ЗА 2023 ГОД**

Брянск 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Полное Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 100 «Кораблик» г. Брянска Сокращенное МБДОУ детский сад № 100 «Кораблик» г. Брянска
Руководитель	Юрьева Галина Николаевна
Адрес организации - юридический адрес - фактический адрес	241037, г.Брянск, ул. Костычева, д. 39 241037, г.Брянск, ул. Костычева, д. 39
Телефон, факс	8(4832) 75-31-97/8(4832) 75-31-97
Адрес электронной почты	korablik.100@yandex.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	1971 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 10.04.2015 № 3543, серия 32ЛЮ1 № 0002266
Адрес сайта в Интернете	кораблик100.рф
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 07 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные; время пребывания: 12-ти часовое.
Общее количество детей ДОУ	290 детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 100 «Кораблик» (далее Детский сад) расположен в жилом районе города Брянска вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 1945 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1767 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду как в процессе совместной деятельности педагога с детьми (занятия, в режимных моментах), так и в самостоятельной деятельности детей.

В образовательной деятельности с детьми педагоги используют формы и методы работы, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

С 01.09.2023 г. в Детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, воспитателей и педагога-психолога.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 290 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. По сравнению с 2022 годом общая численность воспитанников уменьшилась в связи с понижением показателя поступления детей раннего возраста. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группа раннего возраста – 55 детей;
- 2 младших группы – 53 ребенка;
- 2 средних группы – 61 ребенок;
- 2 старших группы – 60 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 61 ребенок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Задачи работы в 2023 учебном году формировались в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учетом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они были направлены на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка, на развитие культуры нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Проанализировав взаимодействие педагогов с родителями, можно сделать вывод, что большинство родителей ответственно относятся к образованию и здоровью своих детей, принимают активное участие в образовательном процессе осуществляемом в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа с детьми была построена в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализовывались по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитательная работа проводилась педагогами в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в индивидуальной работе с детьми. Воспитательные задачи решались в ходе общесадовых и групповых мероприятий.

Мероприятия проводились по всем направлениям воспитательной работы, строились с опорой на календарь основных государственных и народных праздников, памятных дат и включали в себя:

- гражданские праздники – Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День России, День Государственного флага Российской Федерации, День народного единства;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора – Осенины, Масленица, Весенние праздники;

- профессиональные праздники – День воспитателя и всех дошкольных работников, День космонавтики;
- экологические праздники – День земли, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники – День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии;
- памятные даты – день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршак, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности – День улыбки, День «спасибо», День дружбы, День объятий.

С 01.09.2023 г. рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в связи с внедрением ФОП ДО входят в основную часть ОП ДО Детского сада.

По результатам анкетного опроса родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Родители отметили, что у детей появился интерес к малой родине, к родному городу и его достопримечательностям. Дети стали более вежливыми в общении со сверстниками и взрослыми, проявляют заботу о своих близких, интересуются семейными традициями и ценностями. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Детского сада мероприятий, таких как: проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	248	86%
Неполная с матерью	42	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	126	43%
Два ребёнка	129	44%
Три ребёнка и более	35	13%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание, особенно в период адаптации к условиям Детского сада. Особое внимание уделялось семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитанников осуществлялось в кружках по следующим направлениям:

- художественному: «Природа и фантазия», «Юные волшебники», «Волшебная бумага», «Мастерская чудес», «Весёлая палитра»;
- социально-гуманитарному: «Весёлые пальчики», «Волшебные потешки».

В Детском саду созданы условия для дополнительного образования детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Дополнительное образование предоставляется с

целью всестороннего удовлетворения потребности детей и их родителей (законных представителей), улучшения качества развития и совершенствования услуг, расширения материальной базы учреждения.

В 2023 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по трём направлениям:

- художественному: «Умелые ручки»;
- социально-гуманитарному: «Занятия с педагогом-психологом по подготовке детей к школе», «Занимательная математика», «Обучение раннему чтению», «Проведение детских праздников»;
- физкультурно-спортивному: «Спортивная школа мяча», «Весёлая ритмика» (с элементами фитнеса).

Дополнительные общеобразовательные программы на платной основе в 2023 году посещали 185 детей, что составило 64% воспитанников Детского сада.

Наибольшим спросом пользуются занятия: «Умелые ручки», «Спортивная школа мяча», «Весёлая ритмика» (с элементами фитнеса).

Дополнительное образование реализуется в Детском саду активно. Однако наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий детьми (2%) по сравнению с 2022 годом. Анализ опроса родителей показал, что они довольны качеством освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ.

Оказание данных услуг помогло улучшить финансовое состояние Детского сада. За счёт заработанных средств были приобретены: дидактические игры и пособия, методическая и художественная литература.

Взаимодействие с социумом.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач, с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников, совершенствования процесса их социализации педагоги Детского сада сотрудничают с окружающим социумом.

Вот уже на протяжении нескольких лет Детский сад взаимодействует с МБОУ СОШ № 56.

Для детей подготовительных групп организуются экскурсии в школу, просмотр открытых уроков, посещение школьного музея военной журналистики. Сотрудничество со школой позволяет воспитанникам сделать процесс перехода из детского сада в школу безболезненным.

Детский сад тесно сотрудничает с ГБУК «Брянской областной детской библиотекой». Сотрудниками библиотеки проводятся различные досуговые мероприятия, просмотры презентаций, выставки с участием детей; организуются экскурсии в библиотеку.

Осуществляется сотрудничество с различными театрами, в ДОУ проходят театрализованные постановки спектаклей.

На базе детского сада с детьми подготовительных групп сотрудниками Брянского государственного краеведческого музея организуются виртуальные выставки, просмотры презентаций, мастер-классы по ознакомлению дошкольников с историей и культурой Брянского края.

Необходимым условием успешной работы педагогов по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Детский сад поддерживает прочные отношения с ГБУЗ «Брянская городская детская поликлиника №2». Такое взаимодействие помогает проводить медицинское обследование состояния здоровья и физического развития воспитанников, выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора и по плану ППк Детский сад взаимодействует с Брянской городской психолого-медико-педагогической комиссией, с целью оказания детям психолого-педагогической помощи и помощи воспитанникам с тяжёлыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• организации воспитательно-образовательного процесса;• разработки образовательных программ;• рассмотрения и принятия проекта годового плана работы;• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДООУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • укрепления связи между семьей и Детским садом; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада; • участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения

Представительным органом работников является действующий в Детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между Детским садом и управлением образования Брянской городской администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать её и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 30 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и механизмы управления Детским садом определяют стабильное функционирование. В Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. №955 целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Качество воспитательно-образовательной работы в Детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	110	38	120	41	60	21	290	79

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал положительные результаты во всех возрастных группах. Средний показатель освоения программы составил 79%.

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 61 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию в работе с детьми методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательной активности воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания детей продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ; изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Тематические мероприятия по изучению государственных символов были включены во все образовательные области развития.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня:

В 2023 году возросла результативность участия воспитанников Детского сада в различных конкурсах:

№ п/п	Наименование мероприятия (в т.ч. онлайн-конкурсы)	Кол-во участников	Итоги мероприятия	Награждение детей (диплом, сертификат и т.д.)
1.	Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа»	14	7 детей - 1 место; 3 детей – 2 место; 4 детей – 3 место	диплом, сертификат участника
2.	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	6	6 детей - призёры	диплом
3.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	4	1 ребёнок – 1 место 3 ребёнка – участники	грамота
4.	Городской конкурс видеороликов «Моя мама»	1	участник	диплом
5.	Районный конкурс чтецов «Я помню о войне»	1	победитель	диплом
6.	Городской конкурс чтецов «Брянской поэзии чудесные страницы»	1	победитель	диплом
7.	Городской смотр-конкурс «Деснянские звёздочки»	16	лауреаты	грамота
8.	Городской робототехнический конкурс «Технознайки»	4	участники	диплом
9.	Конкурс поделок «Космические чудеса» на уровне ДОУ	28	3 детей – 1 место; 3 детей – 2 место; 3 детей – 3 место	грамота
10.	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» на уровне ДОУ	16	3 детей – 1 место; 3 детей – 2 место; 3 детей – 3 место	грамота, диплом
11.	Конкурс творческих работ «Волшебные цветы» на уровне ДОУ	25	2 детей – 1 место; 2 детей – 2 место; 3 детей – 3 место	грамота

12.	Конкурс чтецов «Семья – как много в этом слове»	15	2 детей – 1 место; 2 детей – 2 место; 2 детей - 3 место	грамота
13.	Конкурс рисунков «Мамочка милая – самая любимая»	14	1 ребенок – 1 место; 2 детей – 2 место; 2 детей – 3 место	грамота

43 воспитанника старшего дошкольного возраста принимали участие во Всероссийском проекте «Политоринг - дошкольникам». Высокие результаты дети показали по речевому и социально-коммуникативному развитию, окружающему миру и чтению.

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп приняли активное участие (32 ребёнка) в проекте математической игре «Смартик для детского сада - 2023». Средний бал по ДОУ составил 8,3.

Старшие дошкольники принимали участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». Мероприятие проводилось с применением дистанционных технологий: видеоурока и интерактивной игры.

Воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети Интернет. Мероприятие проводилось посредством применения дистанционных технологий.

Качество образовательных услуг, оказываемых в Детском саду, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. Анкетирование родителей показало, что большинство родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания детей.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада. В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Занятия в рамках образовательной деятельности во вторых группах раннего возраста ведутся по подгруппам, в дошкольных группах - со всей группой детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

При организации образовательного процесса педагоги дополняют традиционные методы (словесные, наглядные, практические) методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей: информационно-рецептивным, проблемного изложения, эвристическим, исследовательским. Для решения задач воспитания и обучения применяется метод проектов.

Осуществляя выбор методов воспитания и обучения, педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи, прогнозируют возможные результаты.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогового общения.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития личности каждого ребёнка.

Востребованность выпускников.

Большинство выпускников Детского сада дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ № 56, № 8, № 60, а также МБОУ СОШ № 59 и Гимназии № 6.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников Детского сада как активных, с высоким уровнем инициативы и самостоятельности.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

Педагогический состав ДОУ:

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 93%, согласно штатному расписанию.

- воспитатели – 20 человека
- старший воспитатель – 1 человек
- музыкальный руководитель – 2 человека
- инструктор по физической культуре – 1 человек
- педагог-психолог – 1 человек.

Из них:

- по образованию:

- высшее - 18 человек;
- среднее специальное – 7 человек

- по квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория – 14;
- первая квалификационная категория – 7

- по стажу педагогической работы:

- от 0 до 3-х лет – 4;
- от 3-х до 15 лет – 6;

- более 15 лет – 15

Средний возраст педагогов: 40 лет.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию - старший воспитатель, музыкальный руководитель, 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который вступил в силу с 1 сентября 2023 года. Разъяснили педагогам разницу между видами аттестации, обратили внимание, что заявление на аттестацию можно направить через портал Госуслуг, у педагогов появилась возможность пройти аттестацию на новые квалификационные категории: «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» в 2023 году прошли 2 воспитателя.

12 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФООП ДО».

10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей».

В 2023 году курсы повышения квалификации для руководителей дошкольных образовательных организаций по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса» прошла заведующий Детским садом.

На 30.12.2023 г. один воспитатель проходит обучение по педагогической специальности в Брянском государственном университете имени академика И.Г.

Петровского; инструктор по физической культуре проходит обучение в Смоленском государственном университете спорта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги принимали участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику».

Прослушали курс вебинаров по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, организованный Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

На протяжении 2023 года педагоги Детского сада принимали активное участие в мероприятиях методических объединений (очно и в режиме онлайн), таких как:

- модульный онлайн-семинар для воспитателей ДООУ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста: конструктивно-модельная деятельность с дошкольниками» (по материалам фестиваля «Робофест-32»);
- модульный онлайн-семинар для воспитателей ДООУ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста №2 («Технология создания мультипликационных фильмов в детском саду»; «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях детской медиа-студии»; «Использование технологии QR кодов в организации цифровой среды детского сада»).

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, на оказание методической помощи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Один педагог принял участие во Всероссийской педагогической акции, приуроченной к 27 сентября, Дню воспитателя и всех дошкольных работников, «Я – воспитатель! А это значит...»

Воспитатель Детского сада принял участие в районном этапе городского профессионального конкурса среди педагогов ДОУ г. Брянска «Воспитатель года - 2023».

В течение 2023 года педагоги принимали активное участие в городских акциях, приуроченных к празднованию государственных праздников: «Мы – защитники Отечества», «Самые милые, добрые, нежные...», «С Днём Победы любимый город Брянск».

Коллектив детского сада принимал активное участие в городском фестивале «Снежная сказка».

В течение года педагоги делились опытом своей работ в сети Интернет, «Брянской учительской газете», принимали активное участие в заочных интернет конкурсах, онлайн-вебинарах, повышающих уровень профессионального мастерства.

В Детском саду ведётся учёт микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы, сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком.

Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, с учётом профессиональных и образовательных запросов; созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов. Однако необходимо повысить уровень овладения педагогами ИКТ технологиями.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в Детском саду основной образовательной программе дошкольного образования, требованиям СанПиН и возрастным особенностям контингента воспитанников.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования Детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия для формирования математических представлений, для развития речи и изучения основ грамоты.

Учебно-методическое обеспечение в Детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако информационное обеспечение в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования ИКТ в образовательный процесс Детского сада.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В течение 2023 года библиотека Детского сада пополнялась методическими пособиями, новинками методической литературы, оформлялась подписка периодических изданий.

В Детском саду имеется:

- методическая и справочная литература (словари, энциклопедии) для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога» и газетами: «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий», «Добрая Дорога Детства».

Кроме этого в Детском саду имеется открытый доступ ко всем выше перечисленным электронным периодическим изданиям журналов.

Учреждение укомплектовано следующим современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 4 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- принтер – 7 шт. (1 цветной);
- ноутбук – 5 шт.

Технические средства обучения:

- телевизор – 3 шт.;
- музыкальный центр – 4 шт.;
- магнитофон - 10 шт.
- фотоаппарат – 1 шт.
- проектор – 2 шт.
- экран – 2 шт.
- ламинатор -3 шт.
- брошюратор – 1 шт.

Информационные ресурсы

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты

- Наличие сайта детского сада
- Наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.

2. Формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.

4. Использовать интерактивные электронные таблицы, тексты и презентации.

5. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Мультимедийное оборудование активно используется при проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- мини-музей «Русская изба» - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, занятий и досуговой деятельности с детьми, посещающими Детский сад.

Предметно-развивающая среда Детского сада предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности.

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе детского сада имеет отличительные признаки, а именно:

- для детей третьего года жизни – это достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении;
- для детей четвертого года жизни – это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными и ролевыми атрибутами;
- в отношении детей среднего дошкольного возраста необходимо учесть их потребность в игре со сверстниками и особенность уединяться;
- в старшей группе чрезвычайно важно предложить детям игры, развивающие восприятие, память, внимание, воображение.

В группах выделены все необходимые по возрасту зоны, которые выдержаны в соответствии с принципами и характеристикой построения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает возрастным особенностям и потребностям детей и организована так, что дети могут выбрать себе игрушки и материал для реализации своих замыслов в самостоятельной деятельности.

Территория детского сада ограждена забором, имеет наружное освещение, видеонаблюдение. По всему периметру территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории ДОО имеются: 11 прогулочных участков для каждой возрастной группы, спортивная площадка для проведения спортивно-игровых мероприятий; хозяйственная зона, огород, клумбы. На каждом участке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей, беседки, песочницы. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться и играть. Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием для проведения физкультурных занятий и утренней гимнастики на свежем воздухе. В летнее время для профилактики плоскостопия на территории детского сада функционирует «Тропа здоровья».

В 2023 году проведён капитальный ремонт кровли Детского сада. Косметический ремонт проведен в спальнях помещений 5 дош. и 6 дош. групп, физкультурном зале, раздевалке 4 дош., 5 дош. и 6 дош. групп, на 2 лестничных маршах. В 5 дош. и 6 дош. группах заменён линолеум в спальнях помещениях. В 3 дош. группе проведён ремонт туалетной комнаты.

В целях усиления антитеррористических мер безопасности в 2023 году была установлена калитка с электронным замком, оборудованная кнопкой видеодомофона, которая позволяет родителям и посетителям связаться с постом охраны в Детском саду.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему оценки качества образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Детского сада, которая включает в себя следующие составляющие:

- качество воспитательно-образовательной работы;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей руководителю возможность прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 87% воспитанников подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году проводилось анкетирование родителей «Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ». В анкетировании приняли участие 85 родителей. Были получены следующие результаты:

- положительно оценили доброжелательность и вежливость работников ДОУ – 94%;
- удовлетворенны компетентностью работников ДОУ – 90%;
- удовлетворенны материально-техническим обеспечением ДОУ – 78%;
- удовлетворенны качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;
- готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в Детском саду.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

В 2023 году проводилась независимая оценка качества оказания образовательных услуг (НОКО) в Детском саду. По результатам НОКО Детский сад набрал 80,4 баллов. На основании полученных результатов был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Все недостатки, выявленные в ходе НОКО, будут устранены в 2024 году.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	18 человек/ 72%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	16 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/ 84%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 56%
1.8.2	Первая	7 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности	25 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/290 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

III. Выводы по итогам самообследования

1. Образовательная деятельность в Детском саду строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Структура и механизмы управления Детским садом определяют стабильное функционирование. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

4. Качество образовательных услуг улучшается за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.

5. Образовательный процесс в Детском саду организуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития личности каждого ребёнка.

6. В Детском саду созданы условия для самореализации ребёнка в различных видах детской деятельности, что подтверждается уровнем участия детей в конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы необходимые условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

8. Предметно-развивающая среда Детского сада отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

Анализ результатов деятельности Детского сада позволяет сделать вывод о том, что МБДОУ детский сад №100 «Кораблик» г. Брянска сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор дополнительных

общеобразовательных программ в комфортной, безопасной здоровьесберегающей среде.

Исходя из представленного анализа деятельности Детского сада за 2023 год, администрация Детского сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжать создавать условия для разностороннего развития дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- продолжать формировать у детей ценностное отношение к окружающему миру, другим людям, себе;
- повышать компетенции педагогов в вопросах реализации ФОП дошкольного образования;
- продолжать оснащение предметно-развивающую среду в соответствии с условиями реализации ОП ДО;
- продолжать обеспечение Детского сада информационно-техническим оборудованием необходимым для использования педагогами в воспитательно-образовательном процессе с детьми;
- эффективнее внедрять в образовательный процесс информационно-коммуникативные технологии;
- способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- разработать план мероприятий, посвящённых Году семьи.